

総合運用Ⅲ：現代史

【時間・コマ数】

週4日 13：20-15：00 全50コマ（1コマ50分）

【クラス人数・クラス数】

6人～10人×3～4クラス

【到達目標】

- ・総合運用Ⅰ、Ⅱに引き続き、日本語の運用能力を向上させること
- ・日本の現代史に関して、日本人の常識程度の知識と語彙を獲得すること
- ・日本の現代史における出来事に関して、簡単な説明をしたり、自分の意見や感想が言えるようになること

【授業概要】

ムービーフィルムが残っている1900年代以降、特に戦後を中心に、「戦前の日本1900～45年」「敗戦と復興1945～55年」「高度成長1955～70年」「現代の日本1970～95年」の4ユニットで構成する。各ユニットは、ビデオと読み物でその時代を概観し、学生が興味・関心のある話題で発表、ディスカッションを行う。クラスによっては、ユニット5として、1995年以降について、学生自身にトピックと教材を選ばせて授業を行うこともある。

【教材】

自主制作教材ビデオは、ニュース映像、NHK『映像の世紀』等を使用
読み物は、新書、一般向け歴史書等から引用

【授業テーマ・内容】

・ 授業計画：標準クラス

- 1 ユニット1「戦前の日本」 ビデオ①「日露戦争から昭和へ」
- 2 ビデオ②「15年戦争」
- 3 読み物①網野義彦『日本社会の歴史』より
- 4 つづき
- 5 読み物②鹿野政直「女性の権利」「女たちの参戦」
- 6 映画「おくじらさま」上映会 + 監督講演会
- 7 ユニット2「敗戦と復興」 ビデオ①「戦後改革」
- 8 ビデオ②「経済復興へ」
- 9 読み物①粟屋健太郎「判決と世論」
- 10 読み物②池上彰「自衛隊が生まれた」
- 11 単語クイズ・発表と話し合い
- 12 ユニット3「高度成長」 ビデオ①「高度経済成長」
- 13 ビデオ②「高度成長の影」
- 14 読み物①姜尚中「戦後50年と近代化の100年」
- 15 つづき
- 16 単語クイズ・発表と話し合い
- 17 ユニット4「現代の日本」 ビデオ①「オイルショック」
- 18 ビデオ②「現代日本の課題」
- 19 つづき
- 20 読み物①大内裕和「『歴史教科書』論争／闘争」
- 21 読み物②吉田裕「戦後「日本人」の歴史意識／戦争観の変遷」
- 23 単語クイズ・発表と話し合い

以上