

I J III (Integrated Japanese Advanced Course III)

【時間・コマ数】

週2日 全 32 コマ (1コマ 50 分)

【クラス人数・クラス数】

6人～8人、全8クラス (必修)

【到達目標】

・ 4 技能 (読む・聞く・話す・書く) を中心に、学生の不足を補う

【授業概要】

・ 各クラスによって異なる

【授業テーマ・内容】

・ 各クラスによって異なる

【教材】

・ 各クラスによって異なる

【その他】

・ 参考までに、実施例を3クラス分掲載する。

【実施例①】

<クラス目標>

- ・ 文章を正確に読むことができる
- ・ 構成のある話を端的にできる
- ・ N1 の語彙を増やす
- ・ 表現を使い、論理的な話ができる
- ・ 意見陳述ができる

<授業構成>

1. 1 分間スピーチ (1-3 人)、2. テキスト、3. クイズ、4. その他

<使用教材>

- ・「上級学習者のための日本語読解ワークブック」、2010年、アルク
- ・『JLPT 日本語能力試験ターゲット 2000 N1 単語』（旺文社） など

回	読み物	シャドーウイング	クイズ等
1	6. 羞恥心はどこへ消えた？	2 課 (1)	400-500
2	6. 羞恥心はどこへ消えた？	2 課 (2)	IJ-1
3	15. 迫られる意識改革	3 課	501-600
4	15. 迫られる意識改革	4 課	IJ-2
5	31. 歴史とは何か	5 課 (1)	601-700
6	31. 歴史とは何か	*	KIC(110-129)
7	31. 歴史とは何か	5 課(2)	701-800
8	28. 固定観念		IJ-3
9	41. 研究者の戒め	6 課(1)	801-900
10	41. 研究者の戒め 37. 報道写真の真実	6 課(2)	IJ-4
11	37. 報道写真の真実	7 課(1)	901-1000
12	45. 社会学とは何か	7 課(2)	IJ-5
13	飢えた子供を前に文学は役に立つのか	*	総合
14	国民は全てを知る権利があるのか	*	KIC 復習
15	卒業発表練習	*	
16	卒業発表練習	*	KIC(130-156)

【実施例②】

【クラス目標】 会話の際に、適切な日本語で自然に反応できるよう心がける
日常会話の聴解力を向上させるため、聴解練習を強化する

【授業の構成】

- ・ N2 クイズ、ディスカッション (話題提供バズバム・イ・アンプレヴァ・ジョン・エザキ)
- ・ 日常会話の聴解—『日本語総まとめ N2 聴解』アスク出版、ドラマ『ハケンの品格』
- ・ I J 文法の復習と N2 文型の定着—『TRY! 日本語能力試験 N2 文法から伸ばす日本語』

・敬語の復習—『待遇表現』基本会話、奨学金のお礼状（各財団宛）

回	授業内容
1	<p>授業の進め方、討論（一方／他方、Vながら、逆に、を通じて、にかかわらず、さえ、際、の上に、の上で）</p> <p>聴解 1-1「発音に関する聴き取り」×長音濁音、×縮約形、×敬語表現</p> <p>TRY 1（につき、を問わず、に限り、にかかわらず、において）</p>
2	<p>討論「派遣」（にとって、に対して、によって、において、～化、さて、のせいで、けれども）、待遇復習、</p> <p>聴解 1-2「文法に関する聴き取り①」、TRY2-(1)（以来、をはじめ、指導のもと、はもとより、ものだ、上で）</p>
3	<p>討論「銃規制」（をきっかけに、週によって、した上で、という点で、にかかわらず、AだけでなくBも、それゆえ、対象によって）、聴解 1-3「文法に関する聴き取り①」、</p>
4	<p>討論「スマホは必要か」（によって、だけでなく～も）、聴解 1-3「文法に関する聴き取り②」</p> <p>TRY4（つつ、にわたって、AからBにかけて、にともない、ともに、おそれがある、～次第）</p>
5	<p>聴解まとめ問題①、TRY2-(2)（とした、きっかけに、からには、わけではない、にもかかわらず）</p> <p>K I Cテスト</p>
6	<p>討論「情報漏洩」（しようとする、注目したいのは～点である、のせいにする、なぜかという～からだ、両面、漏洩、を罰する、言論の自由）、聴解 1-4「会話表現」（わけ／こと）、TRY3（として、限り、ざるを得ない、はともかく、AというよりB）</p>
7	<p>討論「同人誌と二次創作」（ざるを得ない、現実逃避、やりとり、著作権、機能、不可欠、依存、）、聴解 1 まとめ問題②</p> <p>TRY5-(1)「就職活動 1」（Vきり、どころじゃない、ものの、困ったことに、にしては）</p>
8	<p>討論「領土問題」（にとつて、Vたことがある、あいまい、一触即発、挑発、境界、～領、領土、紛争、解決）、</p> <p>聴解 2-1「即時応答」、TRY5-(2)「就職活動 2」（さえあれば、Vようがない、Vもんじゃない、VだけV）</p>
9	<p>討論、聴解 2-5「統合理解 1」</p>

	奨学金礼状の書き方説明（手紙文の構成、お礼のタイミングと回数など、感謝の言語表現方法）
10	<p>討論「海外留学」（促進する、西洋化、立場、国際化、協調性、同僚、グローバル化）、聴解 2-7 まとめ問題</p> <p>TRY6-(1)「苦勞した 5 年間(2)」（Vばこそ、VだけV、のみ、つもり）</p> <p>前半の復習と文型復習の宿題（につき、を問わず、に限り、に応じ、にかかわらず、において、の際に、以来、をはじめ、のもと、はもとより、Vする上で、残念ながら、を目的とした、をきっかけに、わけではない、Vことなく、にもかかわらず、～限り、ざるを得ない、はともかく、Vかねない、Vてはいられない、というより、つつ、にわたって、～から～にかけて、にともない、とともに、～次第、Vものの、困ったことに）</p>
11	<p>討論「選挙とメディア」（Vせざるを得ない、むしろ、にもかかわらず、有利、時期、視野）、聴解 2-5 「統合理解 2」</p> <p>TRY6-(2)「苦勞した 5 年間(1)」（Vばかりに、ことはない、に比べて、Vるものか）</p>
12	<p>討論「商標登録」（裁判所、北京、福建省、品物、商標登録、承認する、検討する、真似をする）、聴解 3-3 「いろいろなタイプの話聞こう」、TRY7-(1)「オオカミと生態系(1)」（立場から見ると、その一方で、Vたことから、のみならず、A,Bといった、にしたがって）</p>
13	<p>討論「首脳会談」（首脳、会談、北朝鮮、韓国、まとまる、まとめる、政治、進化を遂げる、進展、発展、核兵器、統合、南北統一とういつ、両国りょうこく、発射、歴史とともに歩む、脅威、混乱、15 か国、国境、緊張、回復、従う、～に関心が向かう）</p> <p>聴解：ドラマ「ハケンの品格」 1、</p> <p>TRY11「ラーメンの紹介」（にほかならない、Vる上に、といおっても、XはYに限る、だけあって、AにしるBにしる）</p>
14	<p>聴解：ドラマ「ハケンの品格」 2、討論「朝鮮半島情勢」（北朝鮮、韓国、まとまる、政治、）</p> <p>TRY7-(2)「オオカミと生態系(2)」、（V得る、に反して、に関して、Vる反面、つつある、に限らず）</p>
15	<p>アカデミック・プレゼンテーションのポイント</p> <p>卒業発表会予行練習&相互評価（2名）</p>
16	<p>KIC テスト</p> <p>卒業発表会予行練習&相互評価（3名）</p>

【実施例③】

<使用教材>

- ・「大人になるためのリベラルアーツ: 思考演習 12 題」2016 年、東京大学出版会
- ・『JLPT 日本語能力試験ターゲット 2000 N1 単語』（旺文社） など

	読解／聴解→ディスカッション	N1 語彙 クイズ	待遇表現・メール
1	石井洋二郎他編『大人になるためのリベラルアーツ 思考演習 12 題』より <u>「グローバル人材は本当に必要か」</u> 内容確認、感想。		
2	同テーマでディスカッション(論点 2, 3 を IJ 文型「主張」を使いながら)		
3	<u>「代理出産は許されるか」</u> レジメ (自主作成制作) に従って内容確認と日本語の質問受け付け。その後、ロールプレイの役割を分担して、各自の立場で話す。	1001 ~ 1100 番	
4	<u>森友学園問題</u> : ネットニュース動画 2 本		依頼メール feedback
5	<u>「国民はすべてを知る権利があるか」</u>	1101 ~ 1200 番	
6	KIC テスト、各自答え合わせ、質問受付		面会依頼メール、 日程変更依頼メール 面会時の最初の挨拶
7	<u>労働移民について</u> : 熊迫真一「論説 労働移民の社会的統合」	1201 ~ 1300 番	
8	<u>「絶対に人を殺してはいけないか」</u>		謝罪メール
9		1301 ~ 1400 番	奨学金のお礼状の 10 書き方 基 11 本的な構 12 成と注意事項
10	<u>「芸術作品に客観的価値はあるか」</u>		
11	<u>「福島原発事故は日本固有の問題か」</u>	1401 ~ 1500 番	

12	<u>レンタル家族などの進化系代行サービスについて</u> ： ネット動画「ファミロマTV」		
13	<u>「真理はひとつか」</u>	901- 1000 番	
14	KIC テスト準備（文脈テスト 130～156 回）		・「苦情・クレーム」 の練習
15	発表会予行演習		
16	KIC テスト 発表会予行演習		

以上